

REPERTORIO DELLE QUALIFICAZIONI PROFESSIONALI DELLA REGIONE CAMPANIA

SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE¹	
<u>SERVIZI SOCIO SANITARI</u>	
Processo	Erogazione di interventi nei servizi sociali
Sequenza di processo	Progettazione ed erogazione di servizi socio-educativi, socio-ricreativi e assistenziali in strutture semi-residenziali e residenziali
Area di Attività	ADA 7.9: Realizzazione di interventi educativi e riabilitativi per soggetti con disabilità visiva
Qualificazione regionale	Tecnico dell'educazione e della riabilitazione in Orientamento e Mobilità e Autonomia Personale per disabili visivi
Referenziazioni	<p>Nomenclatura delle unità Professionali (NUP/CP ISTAT 2006): 3.4.5.2.0 Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale degli adulti</p> <p>Nomenclatura delle unità Professionali (NUP/CP ISTAT 2011): 3.4.5.2.0 Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale</p> <p>Classificazione delle attività economiche (ATECO 2007/ISTAT): 87.10.00 Strutture di assistenza infermieristica residenziale per anziani 87.20.00 Strutture di assistenza residenziale per persone affette da ritardi mentali, disturbi mentali o che abusano di sostanze stupefacenti 87.30.00 Strutture di assistenza residenziale per anziani e disabili 87.90.00 Altre strutture di assistenza sociale residenziale 88.10.00 Assistenza sociale non residenziale per anziani e disabili 88.91.00 Servizi di asili nido e assistenza diurna per minori disabili</p>
Livello EQF	4
Descrizione sintetica della qualificazione e delle attività	Il tecnico dell'educazione e della riabilitazione in Orientamento e Mobilità e Autonomia Personale per disabili visivi effettua valutazioni funzionali in OM e AP, elabora piani di intervento e conduce training di OM e AP secondo il piano educativo, formativo e riabilitativo concordato e condiviso con l'équipe di riferimento. Nell'espletamento della sua attività utilizza modalità motorio - espressive, pratico- operative, manuali-rappresentative, anche con l'uso di ausili tiflotecnici.

¹ Rif. Accordo Stato-Regioni del 27 luglio 2011



STANDARD DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI CARATTERIZZANTI LA QUALIFICAZIONE

COMPETENZA N. 1 - Titolo	
Attività di ricerca, divulgazione, informazione e formazione	
Risultato atteso	
Svolgere attività di ricerca, di didattica, di consulenza, di supporto in tutti gli ambiti in cui è richiesta la specifica professionalità di OM e AP	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • calibrare la comunicazione rispetto all'interlocutore e all'ambito in cui essa avviene • lavorare in équipe multidisciplinare a carattere socio-sanitario, educativo-assistenziale e di rete territoriale • Promuovere la conoscenza e lo sviluppo a tutti i livelli della riabilitazione per disabili visivi in Orientamento e Mobilità e Autonomia Personale attraverso la collaborazione con tutte le figure dell'ambito riabilitativo e socio-sanitario • Usare gli strumenti di comunicazione e condivisione di informazioni e le risorse messe a disposizione della rete internet 	<ul style="list-style-type: none"> • legislazione del lavoro, l'ICF, i diritti e doveri del professionista e il codice deontologico • linguaggi specifici di aree affini all'OM e AP • strategie, procedure, metodiche di sviluppo innovativo in aree di interesse prossimali all'OM e AP • tecniche e modalità di raccolta, di sintesi e di elaborazione dati e studi statistici • tecniche, metodi e strategie di relazione anche attraverso l'uso di strumenti di rete

Indicazioni per la valutazione delle competenze

Titolo competenza e Risultato atteso	Oggetto di osservazione	Indicatori
Attività di ricerca, divulgazione, informazione e formazione. Svolgere attività di ricerca, di didattica, di consulenza, di supporto in tutti gli ambiti in cui è richiesta la specifica professionalità di OM e AP.	Le operazioni di ricerca, divulgazione, informazione e formazione in tutti gli ambiti in cui è richiesta la specifica professionalità di OM e AP.	Sviluppo ottimale delle attività comunicative e informative secondo una proficua interazione con l'utente, dell'ambito in cui esse avvengono e sulla base delle risorse reperibili in rete; corretto svolgimento di attività operative condotte in collaborazione con équipe multidisciplinari a rilevanza socio-assistenziale; adeguato svolgimento delle attività divulgative connesse all' OM e all'AP in tutta la rete territoriale educativo - riabilitativa.



STANDARD DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI CARATTERIZZANTI LA QUALIFICAZIONE

COMPETENZA N. 2 - Titolo Attuazione di training riabilitativi	
Risultato atteso Educare e riabilitare la persona con disabilità visiva con o senza deficit aggiuntivi all'Orientamento, alla Mobilità e all'Autonomia Personale attraverso il corretto e appropriato svolgimento dell'intervento riabilitativo individuale pianificato	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• graduare e mantenere una giusta distanza fisica e psicologica per rafforzare la consapevolezza e la competenza dell'utente• individuare ed esaltare gli aspetti motivazionali e le potenzialità di adattamento dell'individuo• realizzare training di OM e AP applicando azioni educative, formative, riabilitative, multifunzionali e cognitive• stabilire con l'utente una relazione specificamente finalizzata alla sua autonomia e indipendenza	<ul style="list-style-type: none">• aspetti principali della didattica rivolta alle persone con disabilità visiva• aspetti psicologici, neurofisiologici, percettivi specifici della minoranza visiva, nonché l'aspetto psicologico della relazione d'aiuto e della relazione con l'ausilio• ausili, tecnologie per l'OM e AP, le principali caratteristiche tecniche di materiali e risorse• metodologie, strategie, didattica e tecniche riabilitative, formative ed educative specifiche dell'OM e AP• pedagogia e psicologia della relazione, della motivazione, del comportamento e della conduzione di gruppi• sistema di linguaggio appropriato, metodologie e tecniche tiflogiche e strumenti per l'Orientamento e Mobilità e l'Autonomia Personale• strategie e tecniche per la produzione di supporti tattili, adattamento di ausili e strumenti di OM e AP• tecniche, strategie, metodi di mobilità primaria e secondaria in ambienti architettonici, urbanistici e di viabilità/abilità e di vita quotidiana• tipi di disabilità nel panorama tiflogico e le relative tecniche e strategie riabilitative nella loro applicabilità funzionale



Indicazioni per la valutazione delle competenze

Titolo competenza e Risultato atteso	Oggetto di osservazione	Indicatori
Attuazione di training riabilitativi. Educare e riabilitare la persona con disabilità visiva con o senza deficit aggiuntivi all'Orientamento, alla Mobilità e all'Autonomia Personale attraverso il corretto e appropriato svolgimento dell'intervento riabilitativo individuale pianificato.	Le operazioni di training riabilitativi.	Adeguate attuazione delle azioni volte a stimolare le competenze dell'utente; esatta individuazione dei fattori motivazionali idonei a sviluppare le potenzialità di adattamento dell'individuo; espletamento ottimale di training riabilitativi capaci di rafforzare l'autonomia e l'indipendenza dell'individuo.



STANDARD DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI CARATTERIZZANTI LA QUALIFICAZIONE

COMPETENZA N. 3 - Titolo Modifica del contesto ambientale e sociale	
Risultato atteso Intervenire in maniera multidimensionale su tutti gli aspetti della vita quotidiana inerenti l'Orientamento, la Mobilità e l'Autonomia Personale al fine di favorire l'inserimento psicologico e sociale della persona con disabilità visiva	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• contribuire alla formazione e aggiornamento del personale educativo, assistenziale e sanitario per gli aspetti di OM e AP• partecipare alla scelta e all'ideazione di specifici ausili, tecnologie, strumenti e facilitatori per l' OM e AP• promuovere azioni educative di OM e AP verso il soggetto in trattamento, la famiglia e la collettività• promuovere il recupero e l'uso ottimale di funzioni finalizzate al reinserimento, all'adattamento e all'integrazione dell'individuo nell'ambiente di vita• promuovere l'utilizzo di ausili per l'OM e AP che favoriscano l'inserimento di soggetti con disabilità visiva• proporre modifiche all'ambiente di vita (barriere architettoniche e percettive) per l'OM e AP• valutare fruibilità e accessibilità in riferimento a barriere strutturali, funzionali, percettive proponendo soluzioni integrate	<ul style="list-style-type: none">• didattica e tecniche per la conduzione dei gruppi, per la comunicazione e l'informazione• legislazione di tutela sociale, documenti e diritti delle persone con disabilità UN e EU• nozioni di base di tiflodidattica, tiflologia, tifloinformatica, legislazione normativa• principali criteri di accessibilità e fruibilità di beni e servizi in materia di disabilità visiva



Indicazioni per la valutazione delle competenze

Titolo competenza e Risultato atteso	Oggetto di osservazione	Indicatori
<p>Modifica del contesto ambientale e sociale. Intervenire in maniera multidimensionale su tutti gli aspetti della vita quotidiana inerenti l'Orientamento, la Mobilità e l'Autonomia Personale al fine di favorire l'inserimento psicologico e sociale della persona con disabilità visiva.</p>	<p>Le operazioni di modifica del contesto ambientale e sociale.</p>	<p>Esatta selezione degli ausili e degli strumenti volti a facilitare l'OM e l'AP ; corretto svolgimento delle attività delle attività educative e riabilitative finalizzate a favorire il recupero il reinserimento dell'individuo con disabilità visiva; valutazione precisa dei fattori strutturali e funzionali che condizionano l'ambiente di vita dell'individuo al fine di apportare idonee soluzioni migliorative .</p>



STANDARD DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI CARATTERIZZANTI LA QUALIFICAZIONE

COMPETENZA N. 4 - Titolo Pianificazione dell'intervento riabilitativo	
Risultato atteso Definire obiettivi specifici di Orientamento, Mobilità e Autonomia Personale calibrati sui livelli di richiesta di performance dell'utenza e sui prerequisiti della stessa	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • definire obiettivi di OM e AP, tempi e metodi per raggiungere e consolidare capacità e performance specifici attraverso piani di intervento individuali e individualizzati • interpretare e utilizzare i referti di valutazione correlandoli con i campi sanitari ed educativi • mettere in pratica training individuali ed individualizzati di OM e AP • progettare training individuali ed individualizzati di OM e AP • valutare i prerequisiti di OM e AP dell'utente 	<ul style="list-style-type: none"> • aspetti psicosociali, prassici, fisiologici e funzionali della persona con disabilità visiva con o senza minorazioni • legislazione nazionale e internazionale a tutela del disabile visivo • metodi, strumenti, tecniche e contenuti di OM e AP • strumenti, metodi, strategie, tecniche e contenuti dell'osservazione e della valutazione delle capacità e delle performance di OM e AP

Indicazioni per la valutazione delle competenze

Titolo competenza e Risultato atteso	Oggetto di osservazione	Indicatori
Pianificazione dell'intervento riabilitativo. Definire obiettivi specifici di Orientamento, Mobilità e Autonomia Personale calibrati sui livelli di richiesta di performance dell'utenza e sui prerequisiti della stessa.	Le operazioni di pianificazione dell'intervento riabilitativo.	Determinazione completa dei fini peculiari delle azioni di OM e AP sulla base di idonei piani individuali tesi a consolidare le capacità; analisi approfondita dei referti di valutazione da collegare con i campi sanitari ed educativi; precisa individuazione delle specifiche caratteristiche dell'utente finalizzata all'adozione e allo svolgimento di idonei piani di OM e AP personalizzati.



STANDARD DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI CARATTERIZZANTI LA QUALIFICAZIONE

COMPETENZA N. 5 - Titolo Valutazione delle capacità e della performance	
Risultato atteso Verificare i livelli di abilità e conoscenze in Orientamento e Mobilità e in Autonomia Personale della persona con disabilità visiva e l'acquisizione dei contenuti durante tutte le fasi dell'intervento riabilitativo	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • esprimere una valutazione delle capacità e delle performance dell'utente in funzione di sicurezza, responsabilità ed autonomia • redigere una relazione rispetto alla valutazione effettuata che sia condivisibile con gli altri operatori della riabilitazione, con la famiglia e con l'utente • verificare le risponderne tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale per l'OM e AP 	<ul style="list-style-type: none"> • strumenti, metodi, strategie, tecniche e contenuti dell'osservazione di capacità e performance della persona con disabilità visiva in OM e AP finali • strumenti, metodi, strategie, tecniche e contenuti dell'osservazione di capacità e performance della persona con disabilità visiva in OM e in AP in itinere • strumento ICF, con particolare attenzione alle categorie di attività e partecipazione

Indicazioni per la valutazione delle competenze

Titolo competenza e Risultato atteso	Oggetto di osservazione	Indicatori
Valutazione delle capacità e della performance. Verificare i livelli di abilità e conoscenze in Orientamento e Mobilità e in Autonomia Personale della persona con disabilità visiva e l'acquisizione dei contenuti durante tutte le fasi dell'intervento riabilitativo.	Le operazioni di valutazione delle capacità e della performance.	Rilevazione precisa delle capacità acquisite dall'individuo; stesura corretta di una relazione sui risultati conseguiti da condividere con la famiglia dell'interessato e con gli altri operatori del settore della riabilitazione; appropriata ricognizione delle eventuali conformità tra le tecniche riabilitative adottate e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale prefissati.